

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**II (муниципальный) этап**  
**2024-2025 учебный год**  
**7 классы (задания)**

Максимальный балл за работу – 100

Время выполнения – 120 минут

*Удачи и успехов при выполнении олимпиадных заданий!*

**Задание 1 – «Логические ряды» (максимум баллов – 20)**

*1.1. Определите, по какому принципу созданы ряды и напишите обобщающее слово или выражение (по 1 баллу за верный ответ, по 1 баллу за пояснение):*

А) Новгород, Киев, Владимир, Москва - \_\_\_\_\_

Б) 1474 г., 1478 г., 1485 г., 1489 г. - \_\_\_\_\_

В) Анастасия, Елизавета, Анна, Изяслав, Святослав, Всеволод - \_\_\_\_\_

Г) Дмитрий Иванович, Дмитрий Боброк Волынский, Андрей Серпуховской - \_\_\_\_\_

*1.2. Определите, что лишнее в каждом ряду и укажите причину своего выбора (по 0,5 балла за верный ответ, по 1 баллу за пояснение):*

А) Пуд, фунт, золотник, аршин, лот - \_\_\_\_\_

Б) Успенский, Дмитровский, Покрова-на-Нерли, Архангельский - \_\_\_\_\_

В) зернь, скань, хохлома, филигрань, чернь - \_\_\_\_\_

Г) норманны, печенеги, половцы, монголы - \_\_\_\_\_

*1.3. Найдите обобщающее слово или выражение и дополните каждый ряд ещё одним элементом (по 1 баллу за верный ответ, по 0,5 за дополнение):*

А) Финский залив, Нева, Ладожское озеро, Волхов, Ильмень, Ловать, Днепр - \_\_\_\_\_

Б) Травень, червень, серпень, сечень, березозол - \_\_\_\_\_

В) Новгородская, Псковская, Ипатьевская, Лаврентьевская, - \_\_\_\_\_

Г) Максим Грек, Андрей Рублёв, Симон Ушаков - \_\_\_\_\_

**Задание 2 – «Перекрыстки истории» (максимум баллов – 20)**

*2.1. Соотнесите правителя и его современника из предложенного перечня (6 баллов)*

<b>2.1</b>	<b>ПРАВИТЕЛИ</b>		<b>СОВРЕМЕННИКИ</b>
1	Василий II Тёмный	А	Марфа Борецкая, Аристотель Фьораванти, Софья Палеолог, Иосиф Волоцкий, Стефан Великий, Леонардо да Винчи, Васко да Гама, Мехмед II
2	Иван III Васильевич	Б	Харальд Хаардрада, Болеслав Храбрый, митрополит Илларион, Вильгельм Завоеватель, Ингигерда
3	Ярослав Мудрый	В	Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Софья Витовтовна, Жанна Д'Арк
4	Дмитрий Донской	Г	Биргер, Даниил Галицкий, Евпатий Коловрат, Батый, Генрих III, Сартак, Марко Поло
5	Владимир Мономах	Д	Тамерлан, Тохтамыш, Сергей Радонежский, Ольгерд, митрополит Алексей, Генрих V Монмутский
6	Александр Невский	Е	Святополк Изяславич, Нестор, хан Тугоркан, Гита Уэссекская, Раймунд Тулузский

2.2. Соотнесите события истории России и Всемирной истории, случившиеся в одном веке

2.2	СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ	СОБЫТИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
1	Строительство храма Покрова-на Рву (Собора Василия Блаженного)	А Образование Священной Римской империи (Оттон I)
2	Поход Святослава Игоревича на Волжскую Булгарию	Б Кругосветная экспедиция Ф. Магеллана
3	Походы Батые на Русь и в Восточную Европу	В Возникновение английского парламента
4	Любечский съезд князей	Г Созыв Генеральных штатов во Франции
5	Иван III подчиняет Великий Новгород, лишая его самоуправления	Д Первый крестовый поход, взятие Иерусалима
6	Подавление восстания в Твери войсками хана Узбека и Ивана Калиты	Е Взятие турками-османами Константинополя

2.3. Найдите соответствие событий явлениям (4 балла)

2.3	ЯВЛЕНИЯ	СОБЫТИЯ
1	Феодалная раздробленность	А Крещение Руси при Владимире Святославиче
2	Христианизация (распространение христианства)	Б Конкиста (завоевания испанцев в Центральной и Южной Америке)
3	Развитие законодательства	В Принятие Судебника 1497 года
4		Г Борьба сыновей и внуков Ярослава Мудрого за киевский стол
5		Д Образование Тевтонского ордена
6		Е Замена кровной мести штрафом (виной)

2.4. Подберите каждому понятию соответствующее определение (4 балла)

2.4	ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1	Курултай	А крестьянин, работающий по договору
2	Рядович	Б съезд монгольской знати (нойонов)
3	Митрополит	В система содержания должностных лиц за счёт местного населения на Руси до середины XVI века
4	Кормление	Г глава русской православной церкви до XVI века

Задание 3. «Дохристианская Европа» (максимум баллов – 7)

3.1. До принятия христианства большинство народов Европы имели свой пантеон богов, героический эпос и мифических существ. Найдите ошибки в таблице и исправьте их (5б).

Линии сравнения	Греческий пантеон	Германо-скандинавский пантеон	Славянский пантеон
<b>Боги</b>	Зевс, Гера, Афина, Дионис, Перун, Афродита, Гермес, Арес, Артемида, Аид	Один (Вотан), Тор, Фригг, Бальдр, Локи, Сив, Деметра, Фрея	Хеймдалль, Сварог, Дажьбог, Световид, Макошь, Лада, Велес, Стрибог, Мара
<b>Герои</b>	Одиссей, Ясон, Ахиллес, Синдбад-мореход, Персей, Орфей, Садко	Сигурд (Зигфрид), Беовульф, Ингвар, Финист Ясный Сокол Брунхильд, Хельги	Святогор, Геракл, Вольга Святославич, Микула Селянинович

<b>Мифические существа или низшие божества</b>	Минотавры, тролли, кентавры, нимфы, сатир (пан), пегас, чербер	Драконы, гномы, эльфы (альвы), кикимора, кракен, вервольф	Леший, навка, циклоп, домовый, русалка, жар-птица, Баба-Яга, Лихо, Змей-Горыныч
--	--	---	---

3.2. Определите, кого из данной таблицы иллюстрируют изображения (2 балла):

			
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

#### Задание 4. «Голоса истории» (максимальный балл – 18)

##### 4.1. Прочитайте приведённый фрагмент и определите верные и неверные суждения (6 баллов).

«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», и показал Игоря: «А это сын Рюрика». И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: «Да будет это мать городам русским».

1. Упомянутые в тексте чудь, меря, весь – восточнославянские племена.
2. В тексте упоминается город, в котором правил Рюрик.
3. Описанные в тексте события произошли в IX веке.
4. Один из князей, упомянутых в тексте, получил прозвище «Вещий».
5. В тексте упоминается населённый пункт, в котором был установлен принцип «каждый да держит отчину свою».
6. Один из князей, упомянутых в тексте, погиб при совершении полюдья.

##### 4.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы (7б).

«В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их...

И начали князья собирать воинов каждый в своей волости. Тогда был Мстислав в Киеве, а Мстислав Козельский в Чернигове, а Мстислав Торопецкий в Галиче. То были старшие князья в Русской земле. Князя же великого Юрия Суздальского не было на совете том. А вот младшие князья: князь Даниил Романович, князь Михаил Всеволодович, князь Всеволод Мстиславич Киевский и многие другие князья...

Русский князь Мстислав Мстиславич повелел Даниилу Романовичу перейти реку Калку с полками и другим полкам с ним. А сам после них перешёл и зашёл за реку. И послал в сторожу Яруна с половецкими полками, а сам поспешно поехал за ним. Увидел он полки вражеские и, приехав, велел скорее вооружаться. А князь Мстислав Киевский и другой

Мстислав сидели в стане и ничего не знали. Мстислав же Мстиславич не сказал им из-за зависти, ибо была между ними вражда великая.

Тогда выступили Ярун и другие полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы и во время бегства потоптали станы князей русских, а князья не успели ополчиться против них. И пришли в смятение все полки русские. И была сеча лютая и злая... И были побеждены все князья русские, как никогда не бывало от начала Русской земли...

1. О каком событии идёт речь в тексте источника? Укажите дату.
2. Назовите противников русских войск в этой битве. С кем в союзе выступают русские князья против «безбожных моавитян»?
3. Какие княжества откликнулись на призыв выступить против неприятеля? Укажите не менее двух причин поражения русских войск, упомянутых в тексте.

#### 4.3. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания (5 б).

«Хан оттуда пошёл к Козельску. Был в Козельске князь юный по имени Василий. Жители Козельска, посоветовавшись между собой, решили сами не сдаваться врагам, но сложить головы свои за христианскую веру. Враги же пришли и осадили Козельск, как и другие города, и начали бить из пороков, и, выбив стену, взошли на вал. И произошло здесь жестокое сражение, так что горожане резались с врагами на ножах; а другие вышли из ворот и напали на вражеские полки, так что перебили четыре тысячи. Когда хан взял город, он убил всех. А что случилось с князем их Василием – неизвестно. И повелел хан с тех пор называть город не Козельском, но злым городом; ведь здесь погибло три сына темников, и не нашли их среди множества мёртвых».

1. Данное событие произошло в ходе нашествия Батыя на Русь, когда за несколько месяцев было разорены многие русские города: Козельск, Рязань, Переславль-Залесский, Москва, Тверь, Суздаль, Торжок, Коломна, Владимир. Расставьте перечисленные города в порядке следования Батыя. Укажите годы первого нашествия.
2. Данный фрагмент содержит несколько понятий (выделены жирным шрифтом). Дайте определение двум из них.

#### Задание 5. «Тайны родной земли» (максимум баллов – 7)

Внимательно рассмотрите изображения 1 и 2. Перед вами находки археологов на территории нашего края.

Предположите:

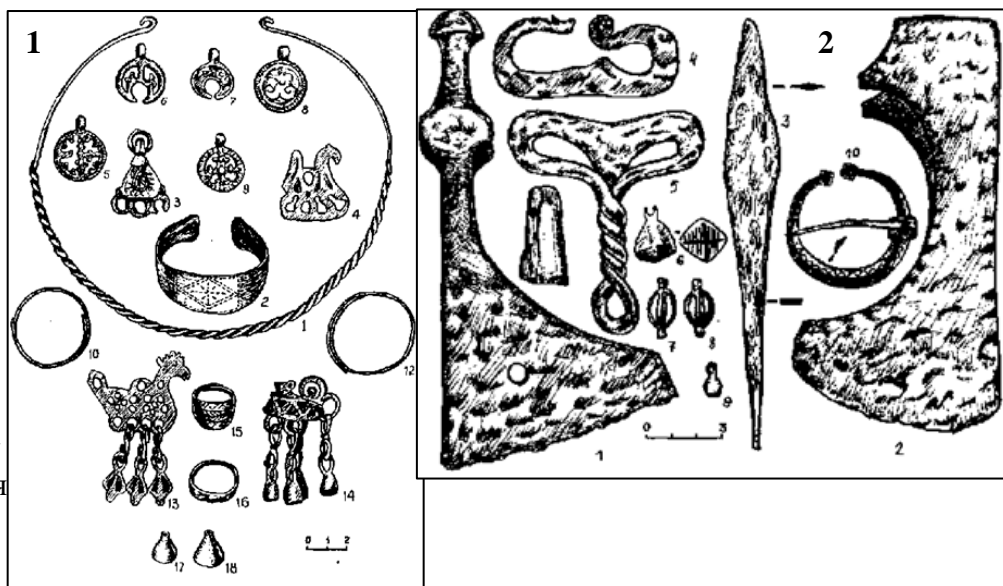
1. Какое из изображений датируется XI в., а какое XII в.?

Приведите один аргумент в подтверждение своего мнения.

(2 балла)

К какому периоду истории относятся данные находки?

(1 балл)



2. Определите, какое изображение отражает содержание женского погребения, а какое мужского? Приведите один аргумент в подтверждение своей точки зрения (2 балла).

3. Предположите функцию (назначение) предметов под номером 13-14 на первом изображении и под номером 10 на втором (2 балла).

**Задание 6. «Реки истории» (максимум баллов – 9)**

Многие события русской истории связаны с реками и озёрами. Заполните таблицу, вставив недостающие фрагменты.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	ДАТА, СОБЫТИЕ	ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ
_____А_____	990 год или 1108 год	За право дать своё имя городу борются в истории Владимир Святославович и Владимир Мономах
река Нева	_____Б_____	Эта река дала второе имя тогда ещё молодому новгородскому князю Александру Ярославичу
слияние Дона и Непрядвы	_____В_____	Это место было удачно выбрано московским князем Дмитрием Ивановичем для боя с Мамаем
_____Г_____	IX-XII вв. Активное использование пути «из варяг в арабы»	Этот торговый путь, соединяющий Русь с Балтикой и Каспийским морем, проходил большей частью по одной реке
Чудское озеро	_____Д_____	_____Е_____ (кто с кем бился, результат)
Ладожское озеро	сентябрь 1941 – март 1943 гг. работа «Дороги жизни»	_____Ж_____ (в ходе какого события возникла, какую роль выполняла)

**Задание 7. «Историческое языкознание» (максимум баллов – 6)**

У каждого языка есть своя история, а у каждой истории – свой язык. Подумайте и сформулируйте ответы на следующие вопросы, исходя из знаний по Всеобщей истории и истории России.

7.1. Объясните, почему наследием Римской империи считается латинский язык?

7.2. Объясните, почему в Мексике (Аргентине, Боливии, Перу, Чили и др.) говорят по-испански, в Бразилии – по-португальски, в части Канады, Бельгии и центральной Африки (Бенин, Габон, Мали, Сенегал, Конго) – по-французски, в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии – по-английски? Какой исторический процесс стал причиной распространения данных языков по миру?

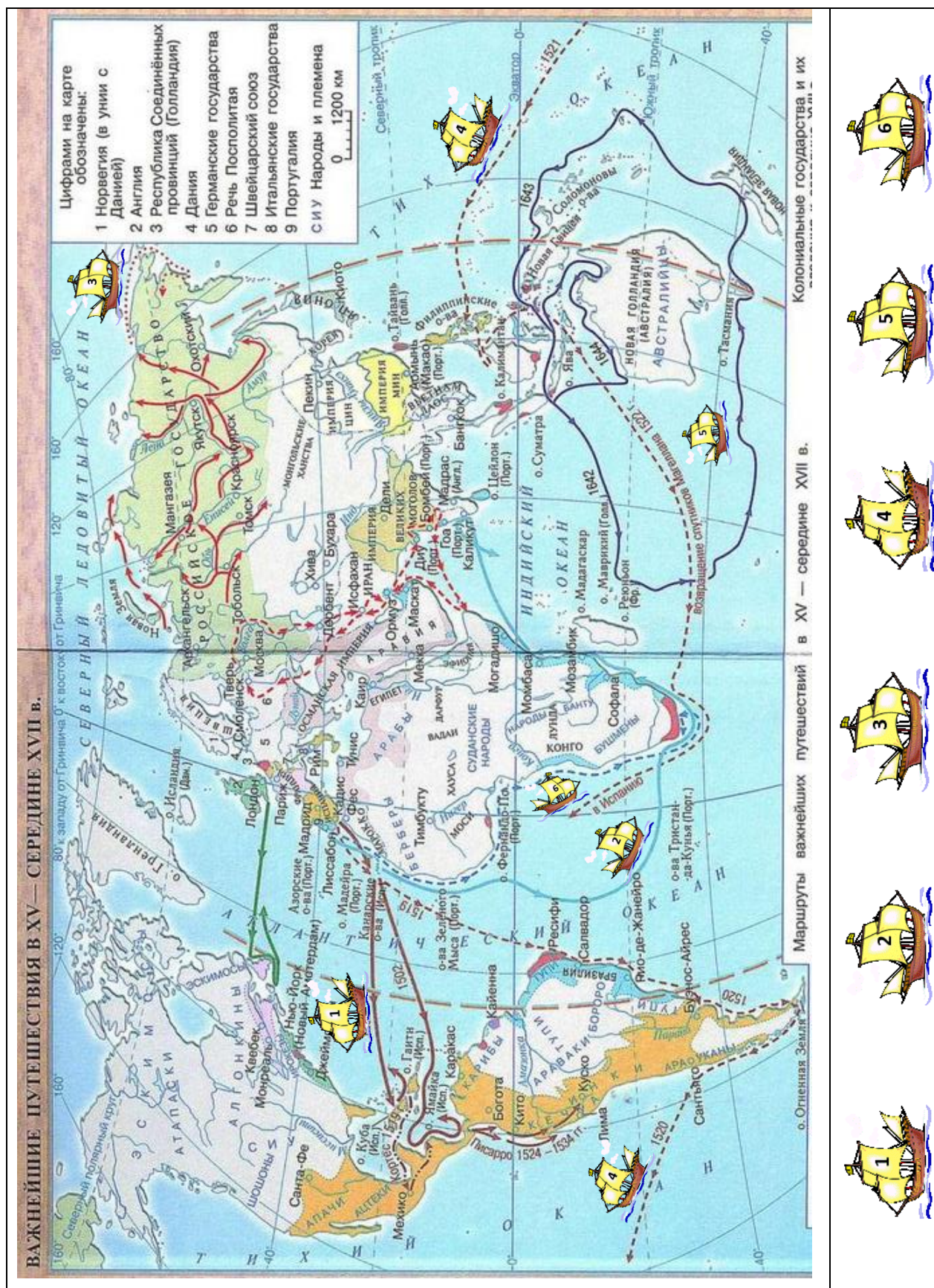
7.3. Перечислите языки, на которых в разное время было принято говорить или писать в нашей стране. В чём творчестве сложились нормы и стилистика литературного русского языка?

**Задание 8. «Открытие мира» (максимум баллов - 10)**

8.1. Рассмотрите карту важнейших географических открытий и определите, под флагом какой страны шли размещённые на карте корабли. Укажите главу экспедиции.

8.2. Расположите в порядке возникновения города Российского государства, отмеченные на карте (1 балл за верную последовательность).





### Задание 9 – «История в камне» (максимум баллов - 4)

9.1. Рассмотрите изображения. Данные памятники архитектуры, за исключением одного, были построены на территории одного княжества. Назовите его. Укажите место расположения памятника, не относящегося к этому княжеству (2 балла).





9.2. Выберите все верные утверждения из предложенных:

- А) Два памятника архитектуры из предложенных носят одинаковое название;
- Б) Объект на изображении 2 признан «жемчужиной древнерусской архитектуры»;
- В) Памятник под номером 4 содержит подлинные фрески Андрея Рублёва;
- Г) Объект на изображении 1 является усыпальницей русских царей;
- Д) Строительство памятников 2, 3 и 4 связано с именем князя Андрея Боголюбского;
- Е) Среди данных памятников нет объектов гражданской архитектуры.

***Спасибо за участие в олимпиаде!***

***Дальнейших успехов!***